

# A MALTA DO DIÁRIO



## MARÍTIMO E AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

UM COLÉGIO EMPENHADO  
NA DEFESA DO AMBIENTE!

Pág. 7, 8, 9 e 10



2



Foi tão bonita a festa da Malta no Colégio do Marítimo! Vocês tinham de lá estar para ver os meninos e as meninas vestidos a rigor, muito bem coordenados e com músicas e jogos fantásticos! Adoramos! Rimos, brincámos, pulámos e até o Estepilha não resistiu a dar um pezinho de dança! Saímos da Escola com a alegria estampada no rosto! Trouxemos desenhos maravilhosos dos nossos pequenos artistas sobre o tema desta semana: Alterações Climáticas.

Eu é que fiquei alterado com tanta gente amiga do Ambiente! Grrrrrr!



Maria Francisca, 7 anos, 2º ano,

*Se eu mandasse  
no mundo ...*

Mandava limpar as estradas,  
os jardins, os parques...  
não queria ver lixo em lado  
nenhum!

**FICHA TÉCNICA:**

**Capa:** Colégio do Marítimo

**Artista:** Valentina Nóbrega, 1ºB

**Publicidade:** comercial@dnoticias.pt

**Arte:** Sara Brás

**Ilustração:** Eder Luís

**Redação:** Arteleia

Escreve para a Malta  
Diário de Notícias  
Rua Fernão de Ornelas 56 r/c  
9054-514, Funchal  
ou  
malta@dnoticias.pt

# Sabias que?

## Alterações Climáticas

3



Nas últimas décadas temos vindo a registar um significativo aumento da temperatura mundial, fenómeno conhecido como Aquecimento Global.

O Aquecimento Global tem como consequências mais visíveis o derretimento de gelo das calotas polares e o aumento no nível de água dos oceanos.



Em algumas regiões, os fenómenos meteorológicos extremos estão a tornar-se cada vez mais comuns e a pluviosidade está a aumentar, enquanto, noutras, as vagas de calor e os períodos de seca estão a agravar-se acelerando o processo de desertificação.

Podemos considerar quatro causas principais do aumento de gases de efeito de estufa: queima de combustíveis fósseis, desflorestação, atividade pecuária e utilização de fertilizantes com azoto.

O Dióxido de Carbono, CO<sub>2</sub>, é o principal gás com efeito de estufa produzido pela atividade humana. A sua concentração na atmosfera é atualmente 40% mais elevada do que no início da era industrial.

## Toma nota !



De acordo com uma análise do organismo científico Climate Action Tracker, as mudanças nas práticas agrícolas, nos hábitos alimentares e também no desperdício alimentar poderiam ajudar a conter o aquecimento global.

# SOPA DE LETRAS E ADIVINHAS

Trabalho desenvolvido pelos alunos do Colégio do Marítimo

## Sopa de Letras

Cuidar, Limpar, Reutilizar, Reciclar, Separar, Mudar, Conservar

M	A	R	R	T	L	I	M	P	A	R	A	E
C	U	D	A	V	B	L	R	E	O	U	T	I
U	I	A	C	R	N	R	A	R	A	I	C	A
M	F	E	U	O	C	U	P	E	T	Y	A	Q
U	V	E	I	A	O	L	I	C	F	U	I	R
D	O	I	D	O	R	A	M	I	L	C	A	L
A	F	G	A	O	E	A	P	C	P	A	E	S
R	J	H	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R
L	I	M	R	S	R	Q	t	A	H	P	H	A
C	F	R	O	S	E	P	A	R	A	R	O	R
S	D	L	O	P	R	C	O	N	D	F	I	Z
C	O	N	S	E	R	V	A	R	R	E	X	C

### Advinhas sobre as alterações climáticas:

1. Qual a coisa, qual é ela, que tem mudado nos últimos tempos, faz-nos sentir, mas ninguém quer ver?
2. Qual a coisa, qual é ela, que é nociva para todos os seres vivos e ninguém quer falar dela?
3. Qual a coisa, qual é ela, que tem eco, mas não ecoa, tem ponto fixo, mas não é pontuação?
4. Qual a coisa, qual é ela, que tem tronco, membros, "cabeça", não é humano, mas outros seres vivos precisam dela?
5. Qual a coisa, qual é ela, que não tem braços, nem pernas, mas quanto maior for, por onde passa deixa tudo num grande sarilho?
6. Qual a coisa, qual é ela, quanto mais se olha, menos se vê?
7. Qual a coisa, qual é ela, que fura e não é furador, tem cão no nome e não é cão?
8. Qual a coisa, qual é ela, que flutua e não é barco, pode parecer uma montanha e não é rocha?
9. Qual a coisa, qual é ela, que sacode e não é vento, faz arrepiar e não é frio, seja no mar ou na terra?

Soluções: As alterações climáticas, A poluição, O ecoponto, A árvore, O vento/o fogo, O Sol, O furacão, O iceberg, Sismo (terramoto/maremoto).

**VAMOS  
PINTAR!**

**5**



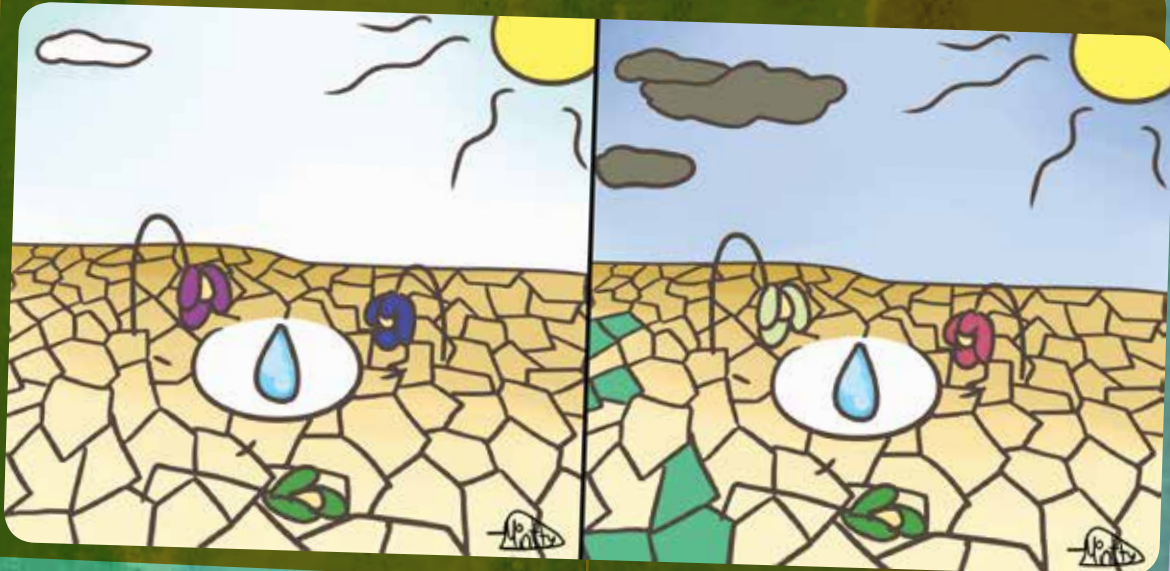
Vamos cuidar  
do nosso  
Planeta!



Já conheces o nosso site?  
<http://malta.dnoticias.pt>

6

# DESCOBRER AS DIFERENÇAS SÃO 5!



O meu  
passatempo  
é poluir!!!  
Arghh!



## Toma nota !

As alterações climáticas estão a ser tão rápidas que estão a pôr em causa a capacidade de adaptação de muitas plantas e animais. Muitas espécies terrestres, de água doce e marinhas já se mudaram para novos habitats. Se as temperaturas médias globais continuarem a aumentar descontroladamente, algumas espécies vegetais e animais ficarão expostas a um risco acrescido de extinção.

# A FESTA NO COLÉGIO DO MARÍTIMO!

7

A Malta andou esta semana no Colégio do Marítimo! Um Colégio espetacular que sabe receber muito bem os convidados e que preparou uma série de atividades giras para nós. Os meninos e as meninas receberam-nos de uma forma muito entusiástica! Afinaram as gargantas e lá cantaram o fantástico Hino da Escola!

Apercebemo-nos logo que as crianças são felizes neste estabelecimento de ensino e nós também ficámos felizes por podermos vivenciar com elas estes momentos extraordinários. Depois do Hino, ouvimos poemas muito bonitos e aprendemos muito com as adivinhas que foram apresentadas em voz alta, em torno do tema escolhido pela escola: As alterações climáticas.

Demos tempo suficiente para os pequenos exporem os seus trabalhos, mas agora era a nossa vez de esclarecer que a Malta ali estava para fazer amigos novos e saber quem não iria cruzar os braços nesta luta para salvar o mundo da poluição. Estávamos ali, ainda, para lhes dar a oportunidade de conhecer pessoalmente as nossas mascotes e mal falamos em mascotes já se ouviu:

**São o Agadozóooo e o Estepiiiiilhaaaaaa.**  
São, são! Vamos chamá-los?

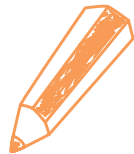
**Simmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm**  
**Agadozóooo...Estepilhaaaaaaaa. Estão aí?**

E rapidamente ambos entraram na sala, divertidíssimos, a brincar um com o outro e, claro, a brincadeira estendeu-se e, quando demos por ela, já os meninos e meninas do Colégio estavam metidos na brincadeira, a rir e a dançar com as estrelas da Malta.

As mascotes saíram da sala e os meninos ficaram tristonhos, mas mal sabiam que elas iriam voltar mais tarde. Sim, mais tarde, depois das crianças da Pré nos apresentarem a música (bem conhecida), de Filipe Pinto: "O Sol".

**Supreeeeeeesaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!!!! Eles estão aí!!!!**  
Entre sorrisos e gargalhadas, os mais pequenos quiseram dar abraços e beijinhos ao Agadozó e até o Estepilha levou uns mimiinhos!

Estivemos, durante algumas horas, entre amigos e isso foi fenomenal. Deu-nos conforto, entusiasmo e nós estamos cada vez mais conscientes do nosso propósito: Tornar o mundo num lugar melhor! Vamos conseguir! Ninguém pode desistir!



8



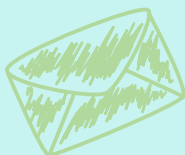
# A NOSSA FESTA!



Queres que a Malta visite a tua escola? Manda um e-mail para [malta@dnoticias.pt](mailto:malta@dnoticias.pt)







# 10

# TEM A PALAVRA !



Rui Osório  
Diretor do Colégio

O Colégio do Marítimo tem um projeto sui generis, só pelo facto de ser um estabelecimento único na Europa que está incluído dentro de um clube desportivo, mais propriamente o maior das ilhas. Por si só, tem uma vertente desportiva muito forte que atrai muitos dos nossos alunos e é essa a nossa distinção no panorama educativo da ilha. Temos cerca de 312 alunos, divididos entre a creche (desde os 4 meses) e o 4º ano de escolaridade. O Colégio tem uma panóplia de parceiros, nomeadamente nas áreas desportivas. Temos aproximadamente 15 modalidades distintas, que não são praticadas semanalmente, mas pontualmente, desde a canoagem, o golfe, a patinagem, a natação, entre outras. As nossas crianças podem praticar qualquer uma destas atividades sem efetuar qualquer tipo de pagamento.

Temos parcerias, também, com a Junta de Freguesia, com as entidades locais e centros comerciais para desenvolver atividades pontuais. O aniversário da nossa escola é no dia 18 de março e este ano, por exemplo, faremos uma parceria com o Dr. Why Madeira. Pela primeira vez, no concelho do Funchal, vamos ter uma atividade deste género para miúdos, de modo a estimular a sua criatividade e sabedoria. Damos ênfase às atividades de expressão dramática, plástica e de carácter ambiental. Nos quinze dias de interrupção letiva, na Páscoa, desenvolveremos jogos e atividades lúdicas para que as crianças se possam divertir longe da pressão dos testes.

Damos, obviamente, ênfase às atividades de expressão dramática, plástica e de carácter ambiental ao longo do ano. É claro que há outras atividades que já estão incluídas no próprio currículo das crianças que é transversal a todo o panorama educativo regional e as nossas crianças as realizam.



Nós envolvemos o 1º Ciclo e o Pré-escolar nesta atividade sobre o ambiente.

Começamos por sensibilizar as nossas crianças sobre o tema: "As alterações climáticas". Exploramos, seguidamente, a parte do desenho e explicamos como podemos salvar o mundo. As crianças mostraram-se interessadas na matéria porque viram imagens que as chocaram e, portanto, perceberam que é importante ajudar o planeta.



Vera Ferraz  
Subdiretora do Colégio

Sara Ferreira  
Técnica do Departamento de Ciência da  
Câmara Municipal do Funchal



11

As alterações climáticas são a maior ameaça ambiental que as gerações atuais e as futuras terão de enfrentar. As consequências poderão ser catastróficas a vários níveis: ambiental, social e económico. Todos estamos já a ser afetados e nada impedirá que toda a sociedade venha a sofrer danos possivelmente irreversíveis.

As alterações climáticas sempre ocorreram no nosso planeta, o problema é que atualmente estão a acontecer a um ritmo acelerado, provocado pela ação antropogénica. Se não fizermos nada possivelmente teremos repercussões muito mais graves, por isso o que temos de fazer é reconhecer o problema, identificar as causas e corrigir os erros que temos vindo a cometer.

As consequências do aumento da temperatura global estão já a se fazer sentir a nível económico e social, entre 1980 e 2011 as inundações afetaram mais de cinco milhões de pessoas em todo o planeta.

A fusão do gelo nas calotas polares está já a causar o aumento do nível do mar, resultando em inundações e erosão das regiões costeiras. Os fenómenos meteorológicos extremos, como nevões e aumento/diminuição da pluviosidade, causam inundações ou períodos prolongados de seca. Muitas espécies não estão a conseguir acompanhar estas mudanças no clima, temos como exemplo mais grave o urso polar, que vê a sua área de caça a ser reduzida, morrendo à fome e arriscando uma extinção cada vez mais provável.

Então o que podemos nós fazer? Temos de nos unir, trabalhar em sintonia para tentar reverter ao máximo tudo o que está a acontecer. Naturalmente que a maior responsabilidade está na mão dos decisores políticos e das grandes empresas uma vez que é necessário reduzir a emissão de gases com efeito de estufa, eliminando progressivamente a queima de combustíveis fósseis, optando por fontes de energia renováveis. No entanto nós podemos ajudar, em casa podemos optar pela instalação de painéis de energia fotovoltaica, isolar melhor portas e janelas para evitar a necessidade de utilizar aquecedores e/ou aparelhos de ar condicionado, poupar água e energia e evitar produtos que tenham na sua composição gases CFC.



Trabalhos dos alunos do Colégio do Marítimo



Trabalhos dos alunos do Colégio do Marítimo



**Não te esqueças de dar  
um LIKE na nossa página  
de Facebook!**

# CANÇÕES PARA A MALTA!



Há muito talento no Colégio!



## HINO DA ESCOLA

Os Alunos desta escola  
Muito têm a aprender  
Sobre a vida os Valores  
Para assim melhor viver

Inspirada num conceito  
Algo novo e Inovador  
Esta Escola oferece  
Para o aluno o Melhor

O COLÉGIO DO MARÍTIMO  
MUITO TEM PARA ENSINAR  
NESTA ESCOLA A ALEGRIA  
PAIRA SEMPRE PELO AR

## O MUNDO

Deve haver um lugar dentro  
do seu coração  
Onde a Terra brilhe mais  
que uma lembrança  
Sem a força que ele traz já  
nem se consegue mais  
Encontrar o caminho da esperança.  
Escuta, já é tempo de parar  
a destruição.  
E deixar o mundo, girar sem poluição.

### Refrão:

Só a união, mudo o que já se fez  
E a nossa vontade junta todos  
outra vez  
Pensa, já é hora de acender a chama  
da vida  
E fazer a Terra inteira feliz.  
Se ele também for capaz de soltar  
a sua voz  
Pelo ar, como prece de criança

Deve então começar, outros vão  
te acompanhar  
E cultivar com harmonia a esperança  
Escuta, já é tempo de parar  
a destruição  
E deixar o mundo, girar sem poluição.

### Refrão

Quanta água pura em volta a gente  
tem (ainda tem)  
Para manter a vida e o sonho dos que  
ainda vem (ainda vem)  
A lição pro futuro vem da alma  
e do coração,  
Está na tua mão, não desistas, não.



# A MINHA ARTE

13



Constança de Andrade, 1º B



João Pedro Pereira Ferreira



João Afonso, 1º B



Mafalda Gonçalves, 1º A



Santiago



Filipe Alves, 1ºB



Clara, 3ºB



Eva Jardim



Martim Daniel, 7 anos



Guilherme Faria, 4ºA



O que é que devemos fazer para não poluir o ar?

# AS NOSSAS ESTRELAS

15

As fábricas não devem deitar fumo para o ar!  
Guilherme Benedito, 8 anos, 3º ano



Devíamos usar bicicletas e trotinetes mais vezes.  
Clara Silva, 8 anos, 3º ano



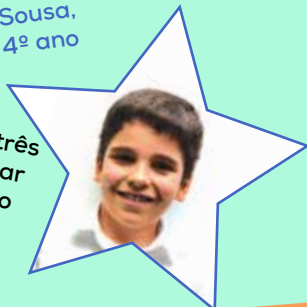
A ideia é sempre reciclar, reduzir e reutilizar. As fábricas também emitem muito fumo e deviam reduzir.  
Martim Sousa, 9 anos, 4º ano



Devemos melhorar as nossas atitudes no geral!  
Lara Sousa, 10 anos, 4º ano



Podíamos fazer estas três coisas: reduzir, reutilizar e reciclar. Fazendo isto todos os dias, o nosso planeta ficaria melhor.  
Juan Diogo, 8 anos, 2º ano



## DIA DE FESTA PARABÉNS!



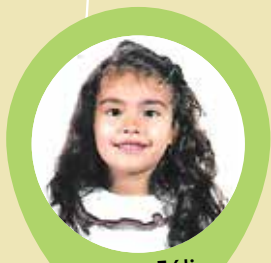
Madalena Faria  
24/02/2011



Maria Tomé  
28/02/2010



Valéria Leonor Nunes Carreira  
28/02/2013



Maria Júlia  
02/03/2010

Estás quase a fazer anos e queres aparecer na nossa revista?  
Envia os teus dados para [malta@dnoticias.pt](mailto:malta@dnoticias.pt)

# Alterações Climáticas, o Futuro está nas nossas mãos!



Reduzir os consumos energéticos  
e apostar em energias renováveis  
contribuirá para a redução  
da emissão de gases de efeito de estufa.