

AMALTA DO DIÁRIO

ESTA REVISTA FAZ PARTE INTEGRANTE DO DIÁRIO DE NOTÍCIAS E NÃO PODE SER VENDIDA SEPARADAMENTE.



O alerta dos alunos da EB1/PE com Creche de Santo Amaro

SOBREVIVER ESTÁ NAS NOSSAS MÃOS

Página 7 a 13



CURIOSIDADES SOBRE O FURA-BARDOS

Página 3

2



AGADOIZÓ

Foi uma festa espetacular aquela que tivemos na EB1/PE EB1/PE com Creche de Santo Amaro, no Funchal! As crianças estavam entusiasmadas com a presença da Malta e fizemos muitos amigos para a vida! Entre a Reciclagem e o Fura-Bardos – os temas tratados esta semana – houve tempo para uma pequena palestra, música, declamação de poemas e muita brincadeira!

Chamaram-me Fura-Estepilha! Arghhhhhh!



ESTEPIH A

DIA DE FESTA
PARABÉNS



Guilherme Gonçalves
21/06/2008



Andreia Mendonça
20/06/2014



FICHA TÉCNICA:

Capa:EB1/PE com Creche de Santo Amaro

Artista:Francisca, 3º A

Arte:Sara Brás

Ilustração:Eder Luís

Redação:Arteleia

Publicidade:comercial@dnoticias.pt

Sabias que?

Fura-Bardos

3



O fura-bardos é uma subespécie endêmica da Macaronésia que ocorre na ilha da Madeira e em 5 ilhas do arquipélago de Canárias: Gran Canária, Tenerife, La Palma, La Gomera e El Hierro.

É possível encontrá-lo por toda a ilha, mas ocorre principalmente na floresta Laurissilva, onde procura as árvores mais acolhedoras para fazer o seu ninho que é construído junto ao tronco ou em algum ramo, sendo que é em junho que as suas crias começam a nascer.

Nesta espécie o dimorfismo sexual é muito acentuado, isto é, existem grandes diferenças entre o macho e a fêmea. Além da fêmea ser maior, a coloração também é diferente, sendo que o macho tem o peito mais alaranjado e o dorso cinzento azulado enquanto o peito da fêmea é mais esbranquiçado e o dorso castanho.

Como aves caçadoras, tanto o fura-bardos como as restantes rapinas nidificantes na Madeira (manta, francelho e coruja-das-torres) precisam ter um bico e garras muito fortes, bem como uma visão de longo alcance para apanhar as presas e conseguirem acompanhar o que se passa no solo quando estão a voar.

O fura-bardos é a única ave de rapina na ilha da Madeira que se alimenta de outras aves e antes de as comer retira-lhes as penas. Visto que a fêmea é um terço maior do que o macho, consegue caçar presas maiores tal como o pombo-trocaz, enquanto o macho caça aves mais pequenas como melros, canários e pintassilgos.

O fura-bardos foi alvo de um projeto, entre 2013 e 2017, para que se conseguisse obter mais informações sobre a sua ecologia, distribuição e tendência populacional. Antes do projeto tínhamos apenas conhecimento de 2 ninhos e após 4 anos de trabalho, verificou-se a existência de cerca de 100 ninhos desta subespécie.

4

VAMOS
PINTAR!



TOMA NOTA!

O projeto "Conservação do Fura-bardos e habitat de Laurissilva, na ilha da Madeira" é coordenado pela Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, em parceria com a Direção Regional de Florestas e Conservação da Natureza, Sociedad Española de Ornitología e Serviço do Parque Natural da Madeira. É financiado pelo instrumento financeiro LIFE+ da Comissão Europeia. O principal objetivo deste projeto é a conservação de uma subespécie prioritária através da recuperação e proteção do seu habitat natural – a floresta Laurissilva da Madeira.

DESCOBRER AS DIFERENÇAS SÃO 5!



TOMA NOTA!

A SPEA – Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves é uma organização não governamental de ambiente que trabalha para a conservação das aves e dos seus habitats em Portugal. Como associação sem fins lucrativos, depende do apoio dos sócios e de diversas entidades para concretizar as suas ações. Faz parte de uma rede mundial de organizações de ambiente, a BirdLife International, que atua em mais de 100 países e tem como objetivo a preservação da diversidade biológica através da conservação das aves, dos seus habitats e da promoção do uso sustentável dos recursos naturais.



PASSATEMPO MALTA NOS MADEIRA

1

TENS UMA IMAGINAÇÃO TÃO BOA, MAS TÃO BOA QUE ADORAS INVENTAR HISTÓRIAS E PERSONAGENS?

2

ENTÃO TEMOS O DESAFIO CERTO PARA TI!

3

ESCREVE OU DESENHA A TUA HISTÓRIA!

OFERECEMOS BILHETES PARA O CINEMA!

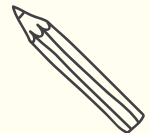
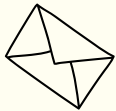
Descobre o Agadoizó e o Estepilha e inclui-os na tua criação. Envia o teu desenho ou história para malta@dnoticias.pt.

Até ao dia 20 de junho de 2018.

APOIO:  Madeira

Já entregamos tantos Prémios!
E vimos tanto talento!

Participa no Passatempo e poderás ser o próximo vencedor!!



A EB1/PE COM CRECHE DE SANTO AMARO

7

As aulas estão quase a terminar e as férias quase a chegar! A Malta continua a fazer a sua ronda habitual pelas escolas do Funchal e nesta semana passamos pela EB1/PE com Creche de Santo Amaro. Uma escola exemplar, com meninos empenhados a cem por cento, extremamente responsáveis e criativos!!!

A Malta foi muito bem-recebida nesta escola, quer pelos professores, quer pelos funcionários e mais ainda pelas crianças. À chegada, encontramos a subdiretora Énia Nóbrega que, simpaticamente, mostrou o programa que tinha sido preparado para a Festa da Malta. Depois de uma troca de palavras muito amigável, fomos de imediato para o campo de futebol, onde iriam decorrer as atividades. Quando lá chegamos, já os meninos e meninas estavam bem sentadinhos à nossa espera e ansiosos pelo início da festa!

Demos o sinal de partida perante muitos sorrisos bonitos! A subdiretora fez logo questão de agradecer a nossa visita e pediu aos meninos para darem o seu melhor.

A Malta apresentou-se e a Marta Nunes, da Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, seguiu com a sua palestra sobre os Fura-Bardos. A Marta foi muito esclarecedora! Mostrou imagens das aves da Madeira, falou da sua alimentação e características e é claro que as crianças colocaram uma série de questões, inclusivamente quiseram saber que idade pode atingir um fura-bardos e tantas outras perguntas que foram muito bem respondidas pela nossa amiga da Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, que foi convidada pela Câmara Municipal do Funchal para acompanhar esta visita especial da Malta.

Terminada esta aula ao ar livre, estava na altura de as crianças cantarem as suas canções. Foram três! "Sobreviver está nas nossas mãos"; "Proteger a Floresta" e "Temos de deixar de Poluir". Toda a gente cantou lindamente, estava tudo afinadinho! Temos que dar os parabéns à senhora professora de Educação Musical, a Graciela Jarimba, que preparou e ensaiou a pequenada para este grande dia.

Ouvimos, depois, vários poemas sobre a importância da reciclagem nos nossos dias e sobre a atenção que devemos prestar não só à Natureza como também aos animais.

E ... de repente ...

Gargalhadas, braços no ar e muita alegria! Foi assim que os nossos amigos e amigas da Escola de Santo Amaro receberam o Agadoizó e o Estepilha que entraram pelo campo felizes e aos saltos! Como já era de esperar, a animação foi garantida! Seguiram-se mais risos, apertos de mão, abraços e muitas fotografias para mais tarde recordar estes momentos únicos que passamos nesta escola!





TEM A PALAVRA!



Paulo António Fernandes
Diretor da Escola

A EB1/PE E Creche de Santo Amaro é uma escola... nova, mesmo tendo já 36 anos de existência! Porquê? Porque a atual designação, surgiu apenas no presente ano letivo, por via da fusão da antiga Escola do Tanque e do Infantário "O Sapatinho". Presentemente, a Escola de Santo Amaro congrega as valências de Creche, Pré-escolar e 1º CEB, num total de 279 alunos, com faixas etárias que vão desde os seis meses até aos doze anos. A creche e o pré-escolar funcionam no edifício do antigo infantário, com condições que consideramos muito boas em termos de espaço (interior e exterior) e que serão ainda mais apelativas no futuro próximo, por via da intervenção a que o mesmo está a ser sujeito por parte dos serviços da secretaria regional da educação. Fisicamente a escola situa-se no Bairro de Santo Amaro, tendo no atual ano letivo, no seu quadro docente e não docente, 81 elementos. A maioria dos alunos são oriundos da área geográfica de Santo António, mas temos também um número considerável de casos de alunos que residem noutras zonas do funchal e até fora dele.

A oferta da escola aos seus alunos compõe-se de uma variedade de atividades que vão desde as aulas curriculares passando pelas de enriquecimento do currículo, clubes, OTL's, entre outros. De referir que todas as atividades de enriquecimento do currículo decorrem no turno da tarde pois, de há dois anos a esta parte, a escola optou por desenvolver a sua atividade curricular para todas as nove turmas do primeiro ciclo

no turno da manhã. As AEC's congregam a educação física, a expressão musical e artística, a expressão plástica, a informática, o inglês, o estudo e a biblioteca.

Dentro dos clubes destacamos o Clube de Braguinhas, desenvolvemos também o projeto de educação para a segurança e prevenção de riscos, o Projeto "Tinoni" destinado aos alunos do 1º e 2º anos que aborda de forma mais particular as questões inerentes à segurança na via pública. Um destaque para a Educação Especial que, no âmbito das suas competências e em parceria com os restantes docentes, auxilia um considerável número de alunos que, por diversas razões, necessitam de um apoio mais individualizado, por forma a prosseguirem com as suas aprendizagens. A escola dinamiza também um projeto de intervenção social e familiar, onde uma terapeuta familiar procura acompanhar de forma mais particular e sistémica alunos e famílias mais fragilizadas.

Sempre que possível, procuramos dinamizar atividades fora do contexto da escola com os nossos alunos e para os encarregados de educação, procuramos dinamizar sempre que possível, ações de sensibilização versando temáticas que consideramos importantes para o dia a dia.

Várias são as parcerias que a escola desenvolve ao longo do ano letivo. Uma delas, com a Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a Sida, com os projetos "Crescer a Saber" e "Aqui ninguém toca". Outras instituições que, por norma, também colaboram com a escola de Santo Amaro, são a paróquia de Santo Amaro e o Abrigo Nossa Senhora de Fátima. Naturalmente que, neste particular, não poderíamos deixar de nomear duas outras instituições parceiras da nossa escola: a Câmara Municipal do Funchal e a Junta de Freguesia de Santo António. Da parte de ambas as instituições temos tido ampla colaboração!

Este é, pois, um retrato aproximado da nossa escola. Uma escola que, acima de tudo pretende aumentar a felicidade dos seus alunos e paralelamente dotá-los de competências e valores condizentes com

aquilo que, provavelmente, serão as exigências do futuro em termos sociais e profissionais. Queremos ser uma escola onde a felicidade de todos seja a tônica.

É possível? Acreditamos que sim! Contudo, o caminho faz-se caminhando e enquanto não vislumbrarmos o seu fim, resta-nos continuar a caminhar e a acreditar que poderemos ser sempre melhores.

Um agradecimento à Malta do Diário pela possibilidade de dar a conhecer a nossa escola!



Énia Nóbrega
Subdiretora da Escola

Estou na direção desta escola há um ano. É uma escola que está situada numa zona economicamente baixa, com um bairro à volta, onde alguns pais têm dificuldade em se interessar pela escola e alguns outros ainda conseguem estimular as suas crianças a ter mais atividades e a se interessar pelos saberes. Tentamos criar competências nas crianças para que o mundo de amanhã seja melhor. Temos à volta de 250 alunos.

O nosso projeto educativo foi criado há pouco tempo e tenta criar competências e fazer com que as crianças sejam mais assertivas no dia de amanhã.

À comunidade educativa deixo a seguinte mensagem: Cuidem dos vossos filhos!



Marta Nunes
Sociedade Portuguesa para
o Estudo das Aves

A Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA) é uma organização não-governamental de ambiente sem fins lucrativos que promove o estudo e a conservação das aves e dos seus habitats em Portugal. Na Madeira está representada desde 1998, onde tem vindo a desenvolver principalmente projetos de conservação de natureza, educação ambiental e turismo ornitológico.

O LIFE Fura-bardos foi um projeto de conservação de natureza que decorreu na Madeira e nas Canárias entre 2013 e 2017 com uma subespécie endémica da Macaronésia, o fura-bardos, considerada de conservação prioritária pela União Europeia através do Anexo I da Diretiva Aves. Os trabalhos desenvolvidos no projeto permitiram um grande contributo para a ciência e para o conhecimento da população em geral, bem como, garantiram a criação de medidas de conservação do fura-bardos e do seu principal habitat, a floresta Laurissilva.

Após 4 anos de trabalhos desenvolvidos, na Madeira, foram encontrados cerca de 100 ninhos distribuídos por toda a ilha em diferentes tipos de floresta (nativa, mista e exótica). Através da análise de mais de 250 presas de fura-bardos, cerca de 18 espécies de aves compõem a dieta desta ave de rapina. Cerca de 46,5 hectares de habitat foram limpos de plantas invasoras e 36 hectares foram limpos de incêndios, sendo que ambos foram reflorestados com mais de 60 mil plantas nativas que devolveram o verde a áreas de Laurissilva. Foram realizadas aproximadamente 250 ações de educação ambiental e sensibilização para a comunidade escolar e população em geral.

O projeto foi financiado pela Comissão Europeia, desenvolvido pela SPEA em parceria com o IFCN e a SEO-Canárias.



10

A NOSSA FESTA!



Queres que a Malta visite a tua
escola? Manda um e-mail para
malta@dnoticias.pt





CANÇÕES PARA A MALTA!

PROTEGER A FLORESTA

Hoje a floresta não é protegida
 Árvores amigas tu tens
 de plantar
 Todos unidos podemos vencer
 E a floresta salvar.
 Vários amigos vamos nos juntar
 Todos unidos amar a floresta
 amar

Refrão

A tua árvore pode crescer
 Um pouco de esperança
 Nós vamos vencer
 A nossa floresta podemos criar
 Força nós vamos cantar.
 Vários amigos vamos nos juntar
 Todos unidos amar a floresta
 amar
 Vários amigos vamos nos juntar
 Todos unidos amar a floresta
 amar.

Hoje a floresta não é protegida
 Árvores amigas tu tens
 de plantar
 Todos unidos podemos vencer
 E a floresta salvar.

Refrão

SOBREVIVER ESTÁ NAS NOSSAS MÃOS

Reciclar é essencial!
 Essencial é reduzir
 Reduzir a poluição
 Poluição, muito má para a nossa
 vida.

Vida é um tesouro precioso
 Precioso de todos nós,
 Nós, juntos, podemos salvar
 o planeta
 Planeta que é a nossa casa.
 Casa que corre perigo
 Perigo se não separarmos o lixo
 Lixo que mata muitos animais.
 Animais que devemos ajudar
 a sobreviver.
 Sobreviver está nas nossas mãos!

RAP – Turma 4º A



TEMOS DE DEIXAR DE POLUIR

Refrão

Temos de deixar de poluir
Não deitar lixo pró chão
Não deitar lixo no mar
Vamos preservar a natureza
Aprender a reciclar
Preparar o amanhã.

(LER)

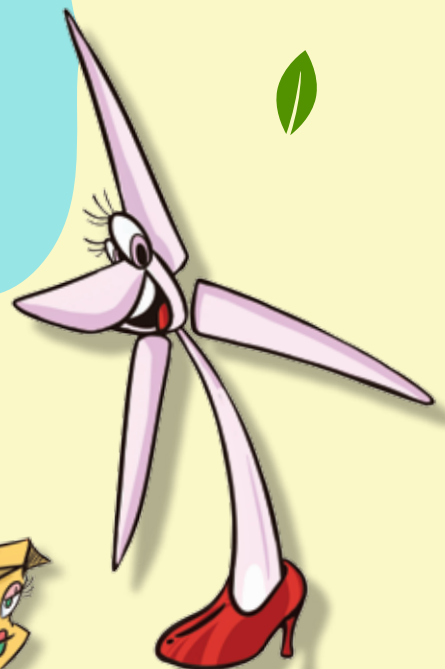
Para a Natureza ajudar
Vamos ter que nos juntar
Eu aqui tu ali
Vamos lá a trabalhar
A Natureza está a morrer
Sem ninguém pra proteger
Os animais que estão lá a morar
Têm de ir pra outro lugar.

Refrão

(LER)

A Terra está a ser destruída
Um dia nada vai restar
Alguma coisa temos de fazer
Para o nosso mundo salvar
Para o ambiente proteger
Vamos ter que nos juntar
Temos muito que fazer
Para o mundo renovar.

Refrão



A MINHA ARTE



Beatriz, 3ªA



Luana Nóbrega 3ªA



Mariana, 2ªB



Roberto, 3ªC



Trabalho coletivo dos alunos do 3ª B



Maria Beatriz, 3ª A

GRANDES IDEIAS

15



Para além da importância da Reciclagem, o que aprendeste sobre o Fura-Bardos?

É importante reciclar. Eu já reciclei sacos e garrafas. Fiz um carro de brincar. Sobre os animais: Há animais de várias espécies; têm diferentes características e uns caçam mais que outros.

Leonor Velosa- 10 anos, 4º B

AS NOSSAS ESTRELAS

Temos que reciclar para ajudar o ambiente. Sobre os fura-bardos aprendi que a fêmea é maior que o macho! A fêmea tem riscas no peito e o macho é que faz o ninho.

Carla Vanessa- 10 anos, 3º B

Eu reciclo sempre que posso. Já cortei uma garrafa de plástico e pus flores lá dentro. Quanto às aves... voam muito rápido.

Maria Beatriz- 9 anos, 3º B

Temos que reciclar e salvar o ambiente. Eu já aproveitei o plástico para fazer camisas e já criei instrumentos musicais com um pacote de arroz vazio. Sei que as aves têm muitos filhos e chegam aos 10 ou quinze anos de idade.

Érica Raquel- 9 anos, 3º B

Temos que reciclar. Através de uma garrafa de plástico criei uma caixinha para pôr lápis. Sobre as aves...percebi que o macho é que procura o alimento e faz o ninho.

Diana Luís- 9 anos, 4º B

FURA-BARDOS

Olá! Eu sou o
Bardolas e ajudo a
conservar a floresta
Laurissilva!



spea

Sociedade Portuguesa
para o Estudo das Aves