

DIÁRIO
de Notícias

12 01 19

AMALTA DO DIÁRIO



CAUSAS, EFEITOS E DIFERENÇAS

AQUECIMENTO GLOBAL E EFEITO ESTUFA

ESTA REVISTA FAZ PARTE INTEGRANTE DO DIÁRIO DE NOTÍCIAS E NÃO PODE SER VENDIDA SEPARADAMENTE.



GRANDES IDEIAS

GRANDES IDEIAS
PARA REDUZIR,
RECICLAR
E REUTILIZAR



AGADOIZÓ

Nesta Revista vais ficar a conhecer tudo aquilo que precisas de saber sobre o Efeito Estufa e o Aquecimento Global. Apesar de estarem relacionadas, são duas coisas diferentes. Temos ainda desenhos e mensagens muito bonitas que foram enviadas por amigos da Malta e algumas Grandes Ideias que podes fazer em casa para mostrares o teu talento.

Efeito estufa?
Mas vamos fazer
produção de
flores?

ESTEPILHA

TOMA
NOTA!

No fim de semana passado houve muita cantoria em quase todos os sítios da região. Adultos e crianças juntaram-se para o Cantar dos Reis e o Funchal não foi exceção! Na Aldeia Natal, mesmo em frente à Câmara Municipal do Funchal, na Praça do Município, cerca de 100 crianças da Escola Maria Eugénia Canavial mostraram os seus dotes musicais e cumpriram a tradição de Cantar os Reis, numa atividade que foi dinamizada pela escola e pela Biblioteca Municipal do Funchal e que contou ainda com as atuações do Grupo Alegria Campo e do Grupo Folclórico de Gaula.

FICHA TÉCNICA:

Capa: André Fernandes

Arte: Ricardo Ferreira

Ilustração: Eder Luís

Redação: Arteleia

Publicidade: comercial@dnoticias.pt

3

A MALTA E A NOS MADEIRA

LEVAM-TE AO CINEMA!



Quando a Malta fizer a festa na tua escola, clube ou associação, participa na rúbrica A MINHA ARTE, esmera-te e vai ao cinema com a NOS Madeira. Oferecemos 4 bilhetes aos desenhos ou textos mais bonitos.



VENCEDOR

**André Fernandes,
12 anos**

(desenho de capa)

Apoio:

NOS Madeira

Sabe mais em malta.dnoticias.pt

4

SE EU MANDASSE NO MUNDO



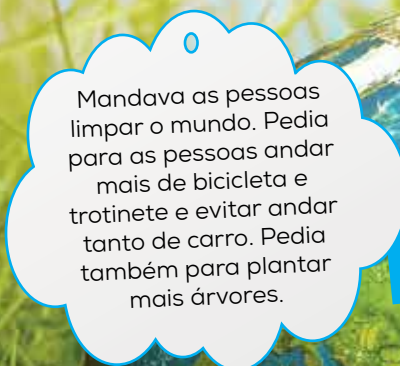
Diogo João,
6 anos

Mandava as pessoas ajudar o ambiente não deitando lixo no chão e deitando água nas flores.



Tomás Abreu,
3 anos

Pedia para as pessoas deitar água nas flores e para cuidarem dos animais.



Mandava as pessoas limpar o mundo. Pedia para as pessoas andar mais de bicicleta e trotinete e evitar andar tanto de carro. Pedia também para plantar mais árvores.



Duarte José,
10 anos



André Rodrigues,
6 anos

Mandava as pessoas não desperdiçar água nem deitar lixo no oceano.



Liliana Isabel,
7 anos

As pessoas tinham que deitar o lixo nos caixotes e nas cores certas! Não deixava desperdiçar água porque sem ela nós morreremos.



Todos nós sabemos a importância da Educação Ambiental. Fica a saber que foi na Conferência Internacional Rio/92, que representantes de instituições de mais de 170 países assinaram tratados nos quais foram reconhecidos o papel central da educação para a “construção de um mundo socialmente justo e ecologicamente equilibrado”, o que requer “responsabilidade individual e coletiva em níveis local, nacional e planetário”. Este debate internacional de concepções e práticas em Educação Ambiental resultou na elaboração do “Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global”, de caráter não-oficial, durante o Fórum das Organizações Não-Governamentais (ONGs), na Rio/92. Nele, foram delineados princípios e diretrizes gerais para o desenvolvimento de trabalhos com a temática Meio Ambiente.



Em 1968, a Unesco realizou um estudo comparativo, respondido por 79 países, sobre o trabalho desenvolvido pelas escolas com relação ao meio ambiente. Já em 1972, na Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente Humano, realizada em Estocolmo, foram criados o “Plano de Ação Mundial” e a “Declaração sobre o Ambiente Humano”. Esta conferência foi muito importante, pois foi aqui que se definiu, pela primeira vez, a importância da ação educativa nas questões ambientais, o que gerou o primeiro “Programa Internacional de Educação Ambiental”, consolidado em 1975 pela Conferência de Belgrado.



6

VAMOS
PINTAR



Efeito Estufa é um fenômeno natural que permite manter a temperatura da Terra aproximadamente a $+15^{\circ}\text{C}$ em condições ideais de sobrevivência. Sem esse efeito, estima-se que a temperatura da terra seria de -17°C , dificultando o desenvolvimento das espécies. Este fenômeno ocorre da seguinte forma: A radiação visível e parte da radiação ultravioleta provenientes do Sol atravessam a atmosfera e incidem na superfície terrestre provocando o seu aquecimento. Como resultado desse aquecimento a superfície terrestre emite energia sob a forma de radiação infravermelha (IV). Os gases com efeito de estufa (GEE) da atmosfera absorvem grande parte da radiação IV emitida pela Terra evitando que esta radiação seja totalmente reemitida para o espaço. Parte dessa radiação é reemitida para o exterior, mas outra parte é enviada para a superfície terrestre, o que provoca um acréscimo da temperatura da Terra.

DESCOBRIR AS DIFERENÇAS SÃO 5

7



Emissão antropogénica refere-se a emissões de gases com efeito de estufa e de aerossóis associados às atividades humanas. Estas atividades incluem a queima de combustíveis fósseis, a desflorestação, alterações do uso do solo, a criação de gado, a fertilização, etc. que têm como consequência o aumento das emissões. Já os gases com efeito de estufa são gases concentrados na atmosfera, de origem natural e antropogénica que absorvem e emitem radiação infravermelha, a partir dos raios solares que são refletidos para o espaço ou absorvidos e transformados em calor. Os principais gases com efeito de estufa são o vapor de água (H_2O), o dióxido de carbono (CO_2), o metano (CH_4), o óxido nitroso (N_2O), o ozono (O_3), os clorofluorcarbonetos (CFC), os hidroclorofluorcarbonetos (HCFC).



8

A MINHA ARTE



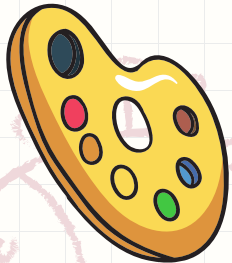
Maria Eduarda,
13 anos



Mônica Alves,
10 anos



André Fernandes,
12 anos



NOTÍCIAS DA MALTA



9

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz é um dos muitos estabelecimentos de ensino da Região que aposta na educação ambiental. Para este ano e fazendo votos que 2019 “seja um ano de viragem”, a escola desafia toda a comunidade a “fazer a diferença” e divulgou um cartaz muito esclarecedor sobre importantes dicas para termos um ano com menos lixo.



Na Ponta do Sol e até ao dia 1 de fevereiro, não percas a Exposição sobre Árvores Nativas de Portugal, desenvolvida pela Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais, Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente. A Exposição está patente ao público no hall de entrada do auditório do Centro Cultural John dos Passos.



JOGO DIDÁTICO:

"FUNCHAL SUSTENTÁVEL"

Jogo didático que aborda diferentes fontes de energia renováveis recorrendo a mímica, desafios e questões.



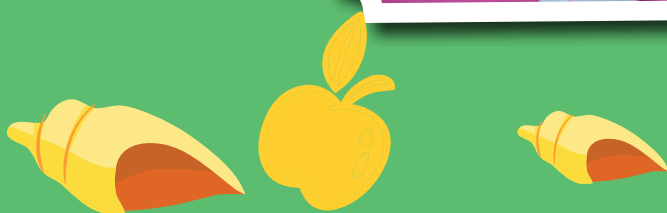
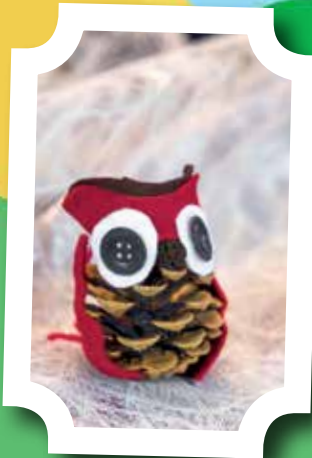
Informações/Inscrições:
Departamento de Educação e Qualidade de Vida
educacao@cm-funchal.pt | 291 233 922

10

GRANDES IDEIAS



GRANDES IDEIAS



Sabias que?

EFEITO ESTUFA E AQUECIMENTO GLOBAL



Efeito estufa e aquecimento global são dois fenômenos diferentes apesar de estarem relacionados.

O AQUECIMENTO GLOBAL é um fenômeno climático que consiste no aumento das temperaturas médias do planeta e das águas dos oceanos. Este fenômeno resulta do aumento do efeito estufa.

O EFEITO DE ESTUFA é um fenômeno natural que garante a temperatura adequada para a vida na Terra. Este consiste em uma camada de gases que envolve o planeta retendo o calor emitido pela radiação solar.



Sabias que?

13

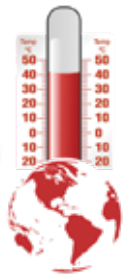
EFEITO ESTUFA E AQUECIMENTO GLOBAL



O aumento do efeito estufa e o surgimento do aquecimento global são causados pela emissão para a atmosfera de gases chamados de **gases do efeito estufa**. O principal desses gases é o dióxido de carbono (CO₂).

As principais atividades que emitem gases de efeito estufa são: Desflorestação; Incêndios; Queima de combustíveis fósseis para produção de energia e nos transportes; Indústria.

O aumento da temperatura média da Terra resulta em sérias consequências, das quais destacam-se: derretimento das calotas polares; maior frequência de desastres naturais como furacões, enchentes e secas; alteração na produção de alimentos; desertificação; inundação de cidades litorais e extinção de espécies.



MENSAGENS

PARA A MALTA



Do planeta tens que cuidar
porque não há outro para viver
a natureza não é para estragar
senão casa deixas de ter!
Carolina Martins, 8 anos

Eu sonhei um dia que vivia num sítio onde toda a gente era feliz, amiga dos animais e das plantas. Sonhei que era tudo muito limpo, muito verde, não havia plásticos nem poluição. Foi um sonho bonito, mas quando acordei olhei pela janela e vi o contentor do lixo cheio com lixo no chão e dois gatinhos a procurar comida. Temos de sonhar mais vezes com um ambiente melhor e temos de fazer na vida real aquilo que é melhor para o mundo.

Diogo Silva, 12 anos

Diz não ao aquecimento global
e protege o nosso meio ambiente
a Terra chora porque fazemos mal
às plantas, aos animais e a toda a gente.
Andreia Santos, 10 anos

Eu gostava muito que as pessoas deixassem os maus hábitos e passassem a aprender a cuidar da nossa natureza, porque assim estão a cuidar do planeta que é de todos nós e estão a garantir um futuro para todas as crianças que ainda vão nascer neste mundo.

Diogo Fernandes, 10 anos



AS NOSSAS ESTRELAS

15

O que sabes sobre o aquecimento global?



É o aumento da temperatura média dos oceanos e da atmosfera terrestre causada pela emissão de gases.
Dina Sofia, 14 anos



A origem do aquecimento global está na poluição do ar.
Martim Faria, 9 anos



O aquecimento global é causado pelas práticas humanas e afeta todo o planeta.
Carlos Faria, 11 anos



O aquecimento global provoca o aumento do nível das águas dos mares e da temperatura da Terra.
Sofia Leonor, 10 anos



Basicamente o aquecimento global provoca o derretimento dos glaciares e aumenta os desastres naturais na Terra.
Elisa Alves, 13 anos



A

A

Desliga!



Aquecimento Global
TU PODES FAZER A DIFERENÇA!