

DIÁRIO
de Notícias

02 02 19

AMALTA DO DIÁRIO



O NOSSO AMIGO LOBO-MARINHO



GRANDES IDEIAS

DA EB1/PE DE SÃO MARTINHO

ESTA REVISTA FAZ PARTE INTEGRANTE DO DIÁRIO DE NOTÍCIAS E NÃO PODE SER VENDIDA SEPARADAMENTE.

2

AGADOIZÓ

E já estamos no mês de fevereiro! A Malta continua a percorrer as mais diversas escolas e instituições do Funchal para falar sobre as boas práticas ambientais. A Escola de São Martinho recebeu a visita da Malta e preparou trabalhos espetaculares sobre o tema desta semana: O Lobo-Marinho! Temos muitas surpresas para vocês! Boas leituras!

ESTEPILHA

Eu quero ser redondo e luzidio como um lobo-marinho...

TOMA
NOTA!

A Escola Básica do 1º Ciclo com Pré Escolar de São Martinho tem uma mascote muito engraçada: um ganso! De acordo com o Projeto Educativo, esta mascote surgiu a partir da lenda de São Martinho. O ganso está em posição de meditação, remetendo-nos, esta forma simbólica do "Ganso Zen", para a ideia de tranquilidade, estado emocional ideal para a aprendizagem. Um ambiente saudável é facilitador do processo de ensino aprendizagem.

FICHA TÉCNICA:

Capa: EB1/PE de São Martinho

Artista: Juan, 4º A

Arte: Ricardo Ferreira

Ilustração: Eder Luís

Redação: Arteleia

Publicidade: comercial@dnoticias.pt

3

A MALTA E A NOS MADEIRA

LEVAM-TE AO CINEMA!



Quando a Malta fizer a festa na tua escola, clube ou associação, participa na rúbrica A MINHA ARTE, esmera-te e vai ao cinema com a NOS Madeira. Oferecemos 4 bilhetes aos desenhos ou textos mais bonitos.

VENCEDORES



Juan
Naranjo
4º A

Afonso Santiago - 4º B



Apoio:

NOS Madeira

Sabe mais em malta.dnoticias.pt

4

SE EU MANDASSE NO MUNDO



Francisco Freitas,
9 anos

Eu extinguiria os automóveis para não poluírem o ambiente e fabricava bicicletas. Substituiria as fábricas por outras não poluentes que funcionassem à base da força do ar e da água. Extinguiria os pesticidas para ser tudo biológico. Faria tudo para ajudar o ambiente.



Fabricaria mais bicicletas e acabaria com os carros. Praticava a agricultura biológica e todos os dias organizava brigadas de limpeza.

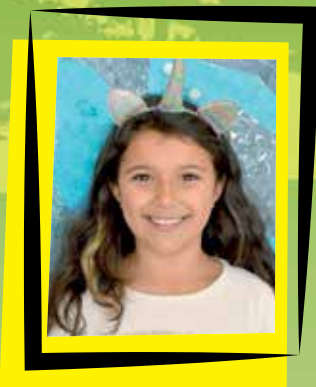


Mateus Sousa,
11 anos



Prenderia todos os que poluísem o ambiente, deitando lixo para o chão, rios e mares.

Soraia Maria,
9 anos



Haveria em todas as escolas uma disciplina onde se estudasse todas as consequências da contaminação. Recolher todo o lixo que pudéssemos e levar para a escola seria grande parte dos trabalhos de casa. Com esse lixo fariamos objetos novos. Assim estávamos a reciclar e a ensinar todo o mundo a recolher e a reciclar o lixo.



Adriana Gomes,
9 anos





Luís Henrique,
9 anos

Acabaria com as fábricas e construiria fábricas ecológicas. Faria campanhas todos os dias para ajudar o ambiente. Seria obrigatório todas as pessoas andar de bicicleta, trotinete ou a pé. Extinguiria os automóveis. Seria proibida a caça e o corte de árvores. Teríamos que poupar água e eletricidade. Em cada casa seria obrigatório ter duas espécies de animais para que depois se pudesse reproduzi-los, assim certas espécies não acabariam. Faria tudo o que eu pudesse para ajudar o mundo porque o mundo é o nosso bem mais precioso tal como os animais, a água e o oxigénio.



Sara Costa,
9 anos

Eu e os habitantes das cidades, aldeias e vilas íamos salvar o ambiente limpando as florestas, mares, rios e lagoas. Íamos acabar com os autocarros, carros e motos. As pessoas iam andar a pé.



Margarida Freitas,
9 anos

Todas as pessoas que poluissem o ambiente ou magoassem os animais obrigatoriamente todos os finais de mês teriam que recolher esse lixo e colocar nos ecopontos certos e ajudar os animais das mais variadas formas.



Núria Pingo,
9 anos

Eu passava muitas a todas as pessoas que poluissem o ambiente e proibia o uso de plásticos porque muitos animais morrem por causa dos plásticos. Em vez dos carros serem movidos a gasolina era a água para não poluir o ambiente.



Margarida Melim,
9 anos

Quem poluisse o ambiente pagava uma multa se não pagasse ia preso. Todos os meses organizava um evento em que todas as pessoas tinham que limpar as ruas. Proibia o uso de carros e mandava fabricar mais trotinetes, bicicletas e patins.

Em todas as escolas haveriam aulas de reciclagem.

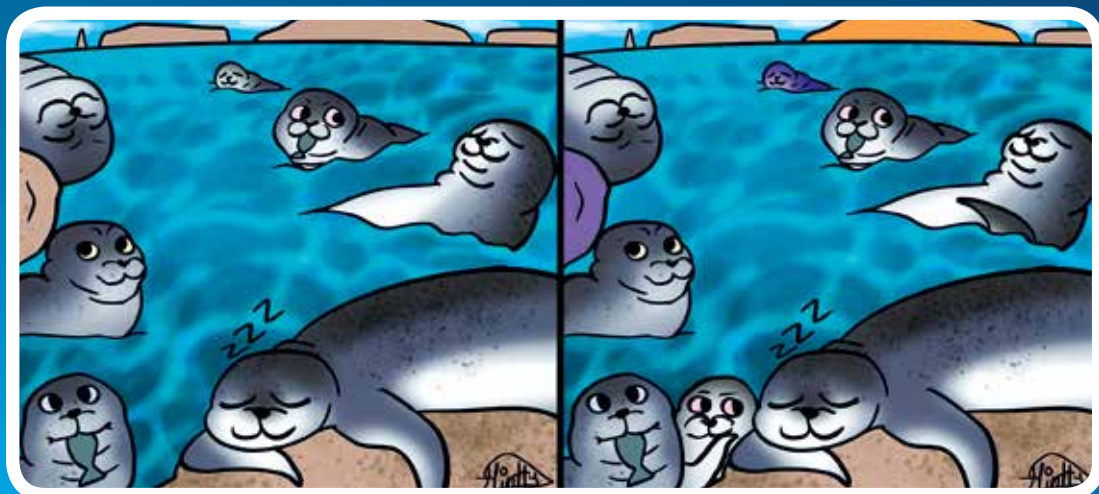


6

VAMOS
PINTAR



DESCOBRIR AS DIFERENÇAS SÃO 5



GRANDES IDEIAS

7



*Trabalhos da responsabilidade dos alunos da EB1/PE de São Martinho



MENSAGENS PARA A MALTA

O AMBIENTE SALVAR!

Se eu mandasse no mundo, eu e os habitantes da cidade íamos limpar todas as florestas, jardins e evitar o uso de carros e autocarros e motos, deveríamos andar a pé ou andar de bicicleta e assim não poluíamos o ambiente.

Sara Costa, 4º A



Se eu mandasse no mundo!

Se eu mandasse no mundo eu proibia as drogas e tudo isso... Também pôr os ladrões atrás das grades para toda a sua vida...

Eu fazia uma mansão para os meninos que não tem familia.

E deixava que os animais que estão em perigo num lugar melhor.

As selvas estariam protegidas pelos policiares.

E limparia o mar e também proibia que atirem lixo para o mar, igualmente no espaço!



SE EU MANDASSE NO MUNDO!

Se eu mandasse no mundo, eu proibia as drogas e tudo isso... Também pôr os ladrões atrás das grades para toda a sua vida... Eu fazia uma mansão para os meninos que não têm familia. E deixava que os animais que estão em perigo, num lugar melhor. As selvas estariam protegidas pelos policiares. E limparia o mar e trambém proibia que atirem lixo para o mar, igualmente no espaço!

Mariana Fernandes, 4º A

Se eu mandasse no mundo, para judar o ambiente: proibia a construção de prédios no meio das florestas, criar zonas protegidas, mandar prender quem desobedecesse a lei. Proibia o consumo de copos, palhinhas e sacos de plástico na praia. Criava apoios para comprar bicicletas mais baratas. Proibia caça aos animais. Começava a vender produtos biológicos.

Mariana Fernandes, 4º A



Sabias que?

9

LOBO MARINHO



O lobo-marinho (*Monachus monachus*) é a foca mais rara e uma das espécies de mamíferos mais ameaçadas de extinção do mundo. Existem menos de 600 indivíduos em todo o Mundo.

As primeiras observações destes animais na Madeira, foram feitas pelos navegantes portugueses em 1419 numa enseada que deve o seu nome à presença destes animais – Câmara de Lobos.

O lobo-marinho era abundante na Madeira durante o século XV, mas a perseguição a que esta espécie foi sujeita, pela sua gordura e pele, levou quase ao seu desaparecimento. Atualmente, no arquipélago da Madeira existem cerca de 30 a 40 indivíduos.

Nos anos 80, estimou-se a existência de apenas 6 a 8 indivíduos na Região, residentes nas Ilhas Desertas. O Serviço do Parque Natural da Madeira deu início a um programa para a recuperação desta população que conduziu à criação da Reserva Natural das Ilhas Desertas em 1990.

Com o crescimento da população nas Ilhas Desertas o lobo-marinho alargou a sua área de distribuição, sendo cada vez mais frequente a presença desta espécie por todo o litoral da ilha da Madeira.

As ilhas apresentam grutas submarinas que podem ser ocupadas pelo lobo-marinho para descanso ou reprodução. Contudo, a acumulação de lixo nas praias e grutas contribui para degradar a qualidade do seu habitat e aumenta o risco de acidentes provocados pelo aprisionamento dos animais, principalmente das crias e jovens, no lixo marinho (redes, cordas, plásticos, etc.).



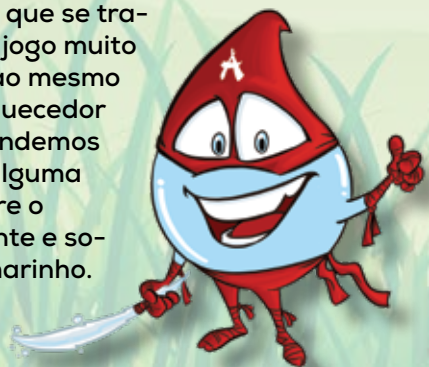
VAMOS CUIDAR DA NOSSA CASA COMUM



É sempre bom rever amigos e é sempre agradável voltar a uma escola onde a Malta foi muito bem recebida! Desta vez, regressamos à Escola de São Martinho, um estabelecimento de ensino que leciona desde o pré-escolar até ao 4º ano e que é dirigido pela simpática Helena Freitas. Conhecemos o professor de Educação Musical e Expressão Dramática, o Carlos Cruz, que coordenou os meninos numa dança absolutamente fantástica e brindou-nos com uma canção muito bonita, com letra da professora Conceição Belim. A música chama a atenção para a importância de cuidarmos das plantas e dos animais e, de uma forma geral, da “nossa casa comum”. Se cada um fizer a sua parte, então viveremos todos “num mundo belo e agradável”!

Já a Sónia Rodrigues, a professora de Expressão Plástica, também nos falou do projeto eco escolas e o que se tem feito nestes dois anos e ficamos a saber que no dia 22 de março a escola vai assinalar o Dia Eco Escolas, com uma peça de teatro e adereços feitos só com materiais reciclados, o que prova que estes meninos e meninas querem muito ajudar o nosso planeta!

Depois destas conversas enriquecedoras, fomos até ao pátio da escola para ouvirmos a canção que a pequenada tinha ensaiado e para assistirmos ao número de dança. Todos cantaram e dançaram muito bem. Misturados na plateia, estavam já infiltrados o Agadoizó e o Estepilha. Foi uma alegria! O Agadoizó ficou rodeado de crianças que, através de um jogo de mímica, fizeram com que os restantes colegas adivinhassem que boas práticas ambientais estavam ali a ser encenadas. O Estepilha ficou invejoso e também juntou amigos que encenaram más práticas ambientais e os restantes meninos também tiveram que adivinhar do que se tratava. Foi um jogo muito divertido e, ao mesmo tempo, enriquecedor porque aprendemos todos mais alguma coisinha sobre o meio-ambiente e sobre o lobo-marinho.



A NOSSA FESTA

11



UMA CANÇÃO PARA A MALTA

HINO ECO ESCOLAS

Vamos cuidar da casa comum
Em que vivemos e respiramos
Partilhando a água e o ar
Com os seres vivos nos relacionamos

Cuidar das plantas e dos animais
Não poluir para não sujar
Fazer fogueira é proibido
Pra floresta não incendiar.
Tudo a mexer, tudo a limpar

Lixo no lixo e separar
Apaga a luz e vai para o recreio
Fecha a torneira se não precisar

Refrão

Eco, eco, eco escola
Mas que grandes pintarolas
Eco, eco, eco escola
Brigada verde dos mariolas!

Utilizar bem os espaços
Não riscar nem estragar,
Deslocar-se ordeiramente
E a educação revelar

Se cada um fizer a sua parte
Tudo é mais belo e sustentável
A criançada pode brincar
Num Mundo belo e agradável!!



Carlos Cruz
Professor de Educação Musical
e Dramática

Sempre que há eventos preparo e ensaio os miúdos para as apresentações. Relativamente à canção "Hino Eco Escolas" que apresentamos à Malta e à dança levamos mais ou menos um mês a ensaiar porque há turmas que têm 3 horas semanais desta disciplina e há outras que só têm 2 horas, temos que conseguir coordenar tudo. Sabemos que cada vez mais temos que nos preocupar com o ambiente e é importante os meninos estarem sensibilizados para estas questões.



Helena Paula Freitas
Diretora da Escola
de S. Martinho

Começamos com o projeto eco escolas há dois anos. Temos um projeto sobre a alimentação "nutrifixe" que está a decorrer nas várias turmas e inclusive trabalhamos na própria cantina. Temos também um projeto designado a escola de pais. Trazemos uma vez por trimestre à escola alguém para refletir sobre temas que são comuns a todos. São temas relacionados com a psicologia, com os tempos livres das crianças, comportamentos expositivos, temas pedagógicos, alimentação, etc. No que diz res-

peito à alimentação pretendemos sensibilizar e mentalizar as crianças e os pais que é fundamental ter uma alimentação saudável. Temos vários encontros marcados com nutricionistas e temos agendas com os pais, algumas formações a propósito deste projeto. Além disso, a escola tem uma horta que está agora em fase de plantação de alguns vegetais. Temos apostado em muitas formações sobre a vida marinha e os meninos gostam muito destas matérias. Estamos numa ilha rodeada de mar e as crianças estão realmente muito sensibilizadas para estes temas. Temos ainda o projeto da cidadania, onde trabalhamos os valores, os comportamentos e as regras. Espero que as crianças tenham muita força e determinação para trabalharem estes e outros temas que são da nossa responsabilidade.



Sónia Rodrigues
Professora de Expressão Plástica
responsável pelo projeto Eco
Escolas

Nós tentamos inculcar nas crianças as melhores formas de reciclagem e utilizamos materiais reutilizados nos nossos trabalhos. Na expressão plástica e no eco escolas fazemos tudo com material reciclado. No Dia

Eco Escolas, agendado para 22 de março, iremos hastear a nossa terceira bandeira e termos várias atividades relacionadas com a preservação do ambiente. Faremos, nesse dia, uma peça de teatro com adereços feitos com materiais reutilizados, vamos contar com a presença de uma contadora de histórias, iremos cantar o Hino e estão previstas pequenas atuações que cada professora irá preparar individualmente.

No Dia da Árvore iremos plantar um limoeiro na nossa horta. Aliás, temos um dia dedicado à horta que é à quarta-feira, na hora do almoço. Os meninos ajudam voluntariamente e plantamos sempre algo que depois é aproveitado na nossa cantina, desde o milho, às ervas de chá, alface, feijão verde, batatas, cenouras, entre outros.

A MINHA ARTE



Matias, 4º B



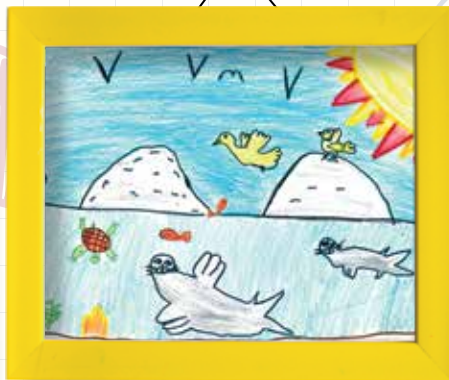
Leonor Pereira, 4º B



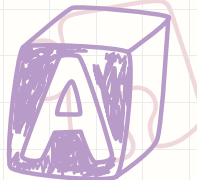
Sara Costa, 4º A



Francisco Freitas, 4º A



Bianca Maria, 4º A



AS NOSSAS ESTRELAS

15

O que sabes sobre o lobo marinho?



É um animal com um peso médio de 400 kg e 4 m. É um animal muito curioso e a sua alimentação é baseada em polvos.

Afonso Silva, 10 anos



Pode chegar aos 400 kg e as fêmeas podem atingir os 2,30 m.

Rodrigo Ferreira, 9 anos



Só deixa a mãe quando atinge os 12 meses ou os 24 meses.

Francisco Sousa, 10 anos



Consegue sustar a respiração por baixo de água 10 a 12 minutos e as crias deixam a mãe entre 1 e dois anos.

Matias Barros, 9 anos



É um mamífero que temos de preservar!

Érica Gonçalves, 10 anos

A



A

Lobo-Marinho

Uma espécie em franca recuperação



É importante a manutenção de ecossistemas saudáveis e equilibrados para que o Lobo Marinho continue a prosperar no arquipélago